

Dr. Javier Pérez Tejero
y Dña. Áurea Redondo
Fernández

Cátedra “Fundación Sanitas” de
Estudios sobre Deporte Inclusivo

Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte,
INEF- UPM

Campeonato del Mundo de Tenis de Mesa
para Personas con Discapacidad 2022

Jornadas técnicas, Granada 11/ 11/ 22

TENIS DE MESA Y PARTICIPACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD



CEDI

Cátedra Fundación Sanitas
de Estudios sobre
Deporte Inclusivo



Índice

1. Deporte de personas con discapacidad
2. La CEDI y la Alianza Estratégica
3. Iniciativas en relación al Tenis de Mesa
4. Contextos de participación deportiva y programas AFA
5. Elegibilidad y clasificación funcional.
6. Participación deportiva en el TM
7. La opinión de los participantes.
8. Algunas sugerencias para el debate.







Deporte y personas con discapacidad

DEPORTE ADAPTADO

Modalidad deportiva que se adapta al colectivo de personas con discapacidad con una serie de adaptaciones y/o modificaciones para facilitar la práctica de ellos (Reina, 2010).

DEPORTE ESPECÍFICO

Modalidad deportiva pensada y diseñada para un colectivo de personas con discapacidad concreto, por ejemplo la boccia o el slalom para personas con parálisis cerebral o el goalball para personas con discapacidad visual.

DEPORTE PARALÍMPICO

Aquellos deportes incluidos en el programa de los Juegos Paralímpicos de Verano y de Invierno.

Actividades bajo la supervisión del IPC y otras federaciones internacionales (IBSA, CPISRA, IWBF, etc.).

Sin contar con otras organizaciones que tienen sus propios Juegos: los Juegos Sordolímpicos o movimiento Special Olympics.

El Deporte Inclusivo para nosotros

El deporte inclusivo es aquella actividad física y deporte que permite la práctica conjunta de personas con y sin discapacidad ajustándose a las posibilidades de los practicantes y manteniendo el objetivo de la especialidad deportiva que se trate. Supone un ajuste o adaptación en las reglas y el material utilizado con el fin fomentar la participación activa y efectiva de todos los participantes.

Más allá, el deporte inclusivo es una actitud hacia la práctica deportiva a todos los niveles y gracias a la investigación aplicada sabemos de sus beneficios a nivel de sensibilización, conocimiento y respeto a la diferencia, así como de fomento de hábitos de vida saludables a través de estilos de vida activos.

(Pérez-Tejero et al., 2013)

Libro blanco del deporte de personas con discapacidad en España



Learly, L., Mendoza, N., Reina, R., Sanz, D., Pérez-Tejero, J. (Coords) (2018). *El Libro Blanco del Deporte para Personas con Discapacidad en España*. Comité Paralímpico Español, Fundación Once y Comité Estatal de Representantes de Personas con Discapacidad. 356.

Premio Nacional a las Artes y las Ciencias Aplicadas al Deporte 2019

**Orientaciones para la nueva
Ley del Deporte**

Áreas de trabajo de la CEDI



INVESTIGACIÓN



PUBLICACIONES Y
VISIBILIDAD



FORMACIÓN



ASESORÍA Y REDES



ACTIVIDADES

ALIANZA ESTRATÉGICA Y MANIFIESTO

SOCIOS PROMOTORES



SOCIOS COLABORADORES



RED DE FEDERACIONES POR LA INCLUSIÓN



Fundación



Manifiesto por el Deporte Inclusivo

1
Todas las personas con discapacidad tienen derecho a una educación física adecuada, a la práctica deportiva, la salud, el bienestar físico y mental, la integración, el ocio y las posibilidades profesionales que ofrece el deporte.

2
Los niños y niñas con discapacidad tendrán una adecuada educación física desde las edades más tempranas.

3
Los niños y niñas con discapacidad tendrán acceso a la práctica del deporte junto con otros niños y niñas sin discapacidad, y mejorar así su salud y condición física, además de su calidad de vida e integración social.

4
Los colegios y centros educativos dispondrán de profesores formados e instalaciones adaptadas para la enseñanza y práctica inclusiva del deporte de los alumnos con y sin discapacidad.

5
Las ciudades dispondrán de instalaciones deportivas adaptadas y accesibles para la práctica conjunta de deporte.

6
Las federaciones deportivas harán sus mejores esfuerzos para adaptar sus reglamentos y competiciones para permitir la práctica inclusiva de deporte.

7
Se crearán competiciones inclusivas en todas las categorías, empezando desde las edades más tempranas.

8
El deporte inclusivo estará presente en los medios de comunicación social y las redes sociales.

9
Las Administraciones Públicas normalizarán e impulsarán la práctica del deporte inclusivo.

10
Se promoverá que el Parlamento español respalde el deporte inclusivo en sus diversas iniciativas legislativas.



Fernando Carro
Deportista Olímpico

Sara Andrés
Deportista Paralímpica

Los Primeros Juegos Inclusivos de la historia



2020 JUEGOS INCLUSIVOS



COMITÉ OLÍMPICO ESPAÑOL



Consejo Superior de Deportes



Comité Paralímpico Español



7 octubre 2021



16 a 20h



tdp



MARCA.COM



www.juegosinclusivos.es



Campeonatos de España en Edad Escolar (CESA) inclusivos



DIE Programa
Deporte Inclusivo
en la Escuela



[Inicio](#)

[Quiénes somos](#)

[Programa DIE](#)

[Deportes](#)

[Noticias](#)

[Contacto](#)





DIE Programa
Deporte Inclusivo
en la Escuela



Usuario

[Inicio](#)

[Quiénes somos](#)

[Programa DIE](#)

[Deportes](#)

[Formación](#)

[Contacto](#)

TENIS DE MESA INCLUSIVO

[Inicio](#) > [Deportes](#) > [Tenis de mesa inclusivo](#)

Introducción al deporte

Tenis de mesa inclusivo con personas con discapacidad física

Tenis de mesa inclusivo con personas con discapacidad intelectual

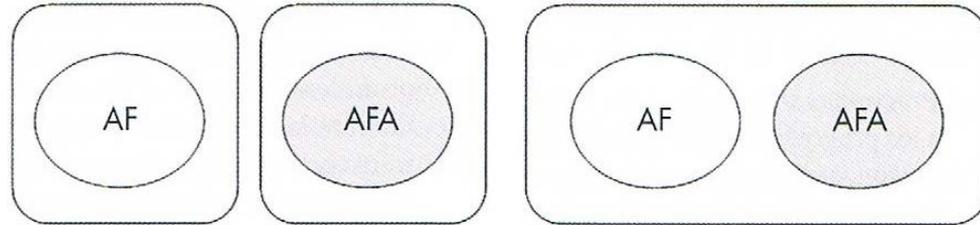


El tenis de mesa es un deporte cuyo objetivo es que el contrario no logre devolver la pelota después de dar un bote en su lado de la mesa. Es deporte paralímpico desde el año 1960 y se trata de una ligera adaptación de las reglas generales del tenis de mesa para deportistas en silla de ruedas, aunque participan también deportistas con discapacidades que pueden jugar a pie.

El tenis de mesa paralímpico se divide en 11 clases funcionales. Las clases 1 a 5 son para jugadores en silla, las clases 6 a 10 son para jugadores a pie y la 11 para personas con discapacidad intelectual. La clase con número más bajo está con relación al jugador con movilidad más reducida.

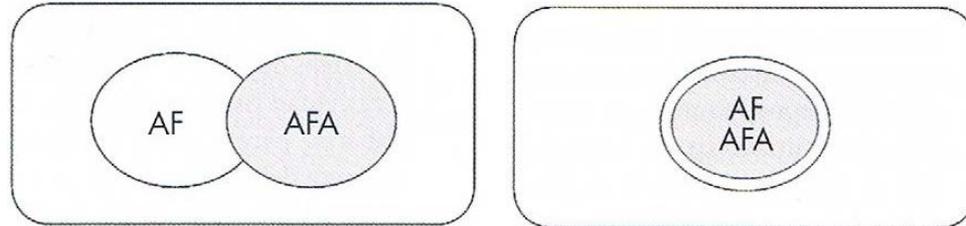
Programas de Actividad Física

(Sanz y Reina, 2012)



Programas segregadores

Programas paralelos



Programas integrados

Programas inclusivos

Contextos de participación deportiva

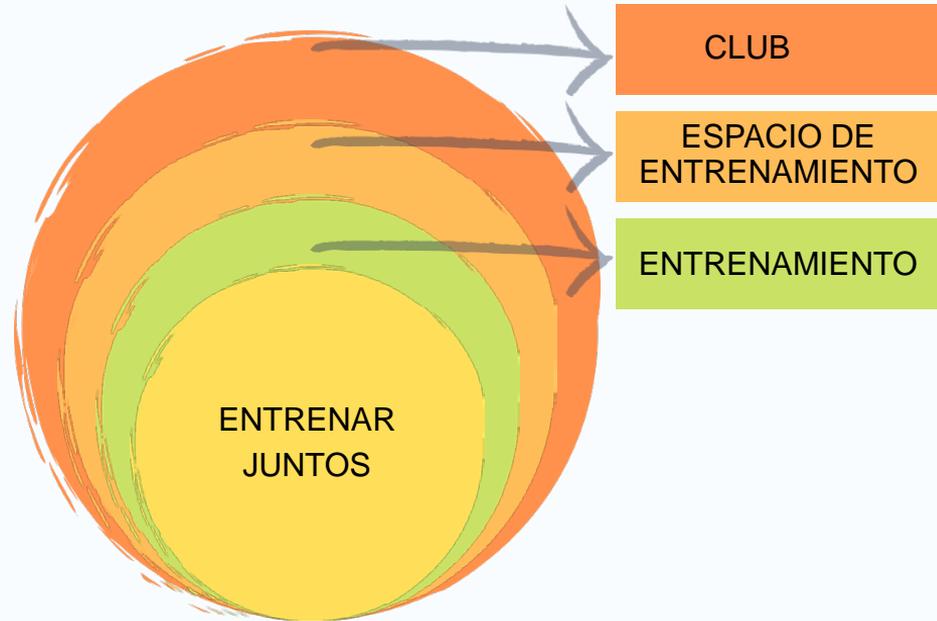
CARACTERÍSTICAS DEL DEPORTISTA

QUÉ ES BENEFICIOSO PARA EL DEPORTISTA

QUÉ EQUIPO PROFESIONAL TENGO

QUÉ PUEDO OFRECER DESDE MI REALIDAD

C
O
M
P
A
R
T
I
R



CLUB

ESPACIO DE ENTRENAMIENTO

ENTRENAMIENTO

ENTRENAR JUNTOS

Contextos de participación deportiva

COMPETICIÓN SIMULTÁNEA

Equipos formados por deportistas con y sin discapacidad

No compiten en el mismo espacio y momento deportistas con y sin discapacidad

Misma estructura, espacios, medios, premios y visibilidad

COMPETICIÓN INCLUSIVA

Equipos formados por deportistas con y sin discapacidad

Competición en el mismo espacio y momento deportistas con y sin discapacidad

Modificación de reglamento que garantice equidad

Pérez-Rodríguez (2019)

ELEGIBILIDAD Y CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD

- Verificable
- Constante
- Permanente (sin esperanza médica de mejora)
- Que afecta claramente al rendimiento en el juego

CLASES FUNCIONALES

CLASES DE LA 1 A LA 5:

- Jugadores en silla.

CLASES DE LA 6 A LA 10:

- Jugadores con discapacidad física que juegan de pie.

CLASE 11:

- Jugadores con discapacidad intelectual.



PARTICIPACIÓN DEPORTIVA: LICENCIAS EN LA RFETM DE JUGADORES CON DISCAPACIDAD

108

JUGADORES CON
DISCAPACIDAD SIN
CLASIFICACIÓN
OFICIAL

25

JUGADORES DE
LA CLASE 1 A LA 5

66

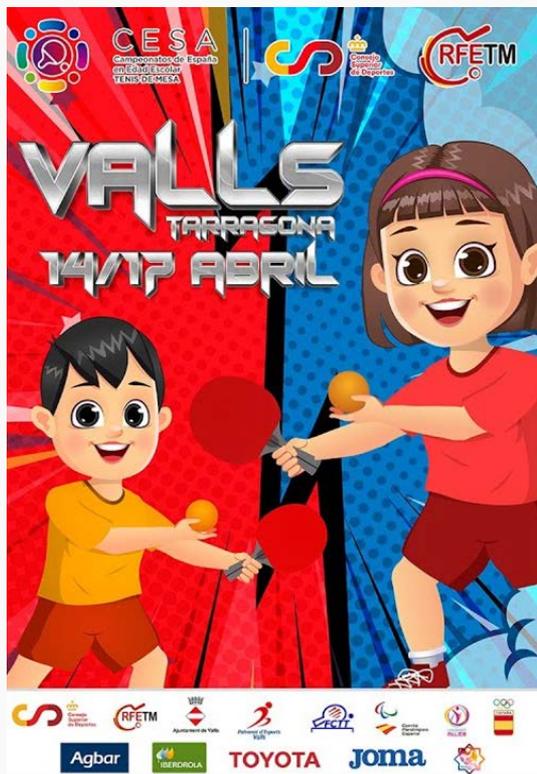
JUGADORES DE LA
CLASE 6 A LA 10

8

JUGADORES DE
LA CLASE 11

*Datos facilitados por la RFETM, noviembre 2022.

CAMPEONATOS INCLUSIVOS DE TENIS DE MESA



CAMPEONATOS DE ESPAÑA POR SELECCIONES AUTONÓMICAS EN EDAD ESCOLAR (CESA)

- Modalidad inclusiva desde 2018
- Equipos de 3 jugadores
- Deportista categoría fem. deportista categoría masc. y deportista con discapacidad (fem o masc.)

CAMPEONATOS INCLUSIVOS DE TENIS DE MESA DE MESA



CAMPEONATOS DE ESPAÑA INCLUSIVOS “FUNDACIÓN SANITAS”

- 2 Ediciones (2021 y 2022)
- Equipos de 3 jugadores (masculino o femenino): un deportista en silla (clase 1 a 5), un deportista con discapacidad que juega de pie (clases 6 a 11) y un deportista sin discapacidad. Son equipos mixtos, **al menos debe haber una jugadora.**
- La suma de las clases de los jugadores con discapacidad **no puede superar los 12 puntos**

LA OPINIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Cuestionarios con escalas tipo Likert, siendo 1-Nada de acuerdo y 5-Muy de acuerdo

CESA

39 respuestas en total:

- 22 entrenadores
- 13 deportistas
- 3 miembros de la organización
- 1 familiar.

“He disfrutado de la competición inclusiva”

4,28

± 0,92

“He disfrutado del CESA 2022”

4,77

± 0,54

ABSOLUTO INCLUSIVO

27 respuestas en total:

- 22 jugadores
- 4 árbitros
- 1 Persona de la organización (RFETM).

“He disfrutado de la competición inclusiva”

4,61

± 0,89

“He disfrutado del II Campeonato de España Inclusivo Fundación Sanitas”

4,66

± 0,85

LA OPINIÓN DE LOS PARTICIPANTES

“Positivo. Hay que seguir trabajando.”

“Competición interesante a incluir en los calendarios de Competición.”

“Ha sido increíble esta experiencia y sin duda, para repetir todos los años.”

“Está muy bien, pero daría algo más de importancia al jugador de discapacidad pie, para que esté este equilibrado con el resto de compañeros.”

“Seguir potenciando este tipo de competiciones.”

“En un principio, el Torneo ha estado bien porque estamos en sus principios. Todo es mejorable y espero que, en la próxima edición, pueda apreciar que "se ha dado un paso más".

“Intentar hacer un dobles con el jugador de discapacidad de pie.”

“Valorar más las clases bajas.”



I JUEGOS INCLUSIVOS 2020



LA OPINIÓN DE LOS PARTICIPANTES DE LOS I JJII 2020

¿Qué entiendes por deporte inclusivo? ¿Se ha cumplido en estos JJII?

DEPORTISTA 1	<i>“La participación de deportistas con y sin discapacidad en condiciones iguales adaptadas. Sí, se ha cumplido.”</i>
DEPORTISTA 2	<i>“Sí.”</i>
DEPORTISTA 3	<i>“Entiendo que el deporte inclusivo tiene que enfrentarse entre sí deportistas con discapacidad y sin ella. En este caso fue así y me gustó mucho participar en estos juegos.”</i>
DEPORTISTA 4	<i>“El objetivo se ha cumplido plenamente.”</i>
DEPORTISTA 5	<i>“Juntar deportistas con discapacidad y sin discapacidad en un mismo entorno y competición. Sí, se ha cumplido.”</i>

Valora personalmente tu experiencia en los primeros JJII (tanto en positivo como en negativo)

DEPORTISTA 1	<i>“Una magnífica experiencia.”</i>
DEPORTISTA 2	<i>“Original, divertido y necesidad de promocionar.”</i>
DEPORTISTA 3	<i>“Mi valoración ha sido muy positiva ya que en el caso de nuestro deporte se juntaron a gente con discapacidad y sin ella enfrentándose unos con otros, no solamente estuvieron en el mismo equipo.”</i>
DEPORTISTA 4	<i>“Positiva, experiencia y evento muy necesario que ojalá perdure mucho en el tiempo. Incluso con la posibilidad de involucrar escolares, viviendo en primera persona los Juegos de la inclusión.”</i>
DEPORTISTA 5	<i>“Ha estado muy bien.”</i>

PROPUESTAS DE MEJORA

En base a la información obtenida, podemos proponer algunas opciones para seguir trabajando en esta línea

Seguir trabajando la inclusión, haciendo modificaciones para seguir mejorando.
Aumentar la participación y oportunidades de competición.

Añadir más campeonatos inclusivos a lo largo de la temporada, sobre todo en categorías inferiores y a nivel territorial (CCAA)



Mayor concienciación

Algunas sugerencias para el debate

- La inclusión deportiva como herramienta de promoción de la participación de PCD y visibilidad de las modalidades adaptada / paralímpica
- El Club Deportivo y la Federación Autonómica como entes clave, con énfasis en el momento actual
- Necesidad de formación (continua) de técnicos deportivos, pero también del resto de roles deportivos



Dr. Javier Pérez Tejero
y Dña. Áurea Redondo
Fernández

Cátedra “Fundación Sanitas” de
Estudios sobre Deporte Inclusivo

Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte,
INEF- UPM

Campeonato del Mundo de Tenis de Mesa
para Personas con Discapacidad 2022

Jornadas técnicas, Granada 11/ 11/ 22

TENIS DE MESA Y PARTICIPACIÓN
DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

MUCHAS GRACIAS POR SU
ATENCIÓN



CEDI

Cátedra Fundación Sanitas
de Estudios sobre
Deporte Inclusivo



POLITECNICA